



## FÖRÄLDRAAKTIV INSKOLNING PÅ MINIBOJARNA

Föräldraaktiv inskolning innebär att föräldern är med sitt barn på förskolan på heltid i tre dagar (torsdag, fredag och måndag) mellan kl. 9.30-15.00. Under den tiden finns föräldern med sitt barn i alla situationer som uppstår.

Den fjärde dagen lämnas barnet hos personalen på förskolan och då sker ett tydligt och kort avsked mellan förälder och barn.

Inskolningen fortsätter så i en jourperiod om två veckor med tiden 9-15. Det är för att barnet ska få en mjukstart till att lära känna den nya miljön och verksamheten. Föräldrarna ska vara tillgängliga under denna period d v s vara närvarande på förskolan under en längre period om barnet så behöver.

Metoden innebär att barnet under den korta inskolningen inte behöver oroa sig för att bli lämnat och då i lugn och ro kan vänja sig vid förskolan rutiner och miljö.

Syftet är även att föräldern får möjlighet att vara delaktig i alla rutiner under dagen. Föräldern och barnet får chans till att lära känna personalen, andra barn och samtidigt ha möjlighet att ställa frågor till personalen angående verksamheten.

### Våra ledord kring inskolningen

Vi främjar en trygg relation till er föräldrar och ert barn under inskolningen genom:

Tydlighet – Under inskolningen är det du som förälder som tar hand om ditt barn.

Byter blöjor, klär på och av, hjälper vid maten och under vilan osv.

Oforcerad – Personalen finns i er närhet och tar kontakt med barnet på barnets villkor. Pedagogerna tar aldrig barnet ifrån föräldern.

Trygghet/Acceptans – Var tillsammans med oss så mycket som möjligt under inskolningstiden så du och ditt barn känner er trygga med oss.

Lämning – När du ska lämna ditt barn är det du tillsammans med oss som avgör när ögonblicket att ta adjö är inne, och lämnar över till pedagogerna. Då ger vi tillsammans barnet bäst förutsättningar att lösa avskedet.

### Tankar utifrån våra erfarenheter

Vi skolar in flera nya barn på en gång. Det kan bli många föräldrar och barn samtidigt men på så sätt lär alla känna varandra väl.

Barnen känner snabbt en grupptillhörighet. Detta ger också färre avbrott i verksamheten.

Gruppinskolning efter heldagsmodellen förutsätter att en förälder är med barnet alla tre dagarna och därefter eventuellt längre tid efter barnets behov.

Föräldrar kan sitt barn, vi kan barn i grupp.

Vi arbetar med att inskola barn och föräldrar, inte att sära den åt.

## Utdrag ur Läroplan för förskolan Lpfö 98 Reviderad 2010

### 2.4 Förskola och Hem

Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.

Riktlinjer

#### **Förskolan ska ansvara för**

att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan, att ge föräldrarna möjligheter till delaktighet i verksamheten och att utöva inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska verksamheten, utvecklingssamtalets innehåll, utformning och genomförande, och att vårdnadshavare är delaktiga i utvärderingen av verksamheten.

#### **Arbetslaget ska**

visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer, föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal, och beakta föräldrarnas synpunkter när det gäller planering och genomförande av verksamheten.